石油工程学院2020年度青年教师课堂教学技艺大赛集中评比评分记录表

所在专业： 参赛教师：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目** | | 评测要求 | **总分** | **评委打分** |
| **教学技艺展示** | 教学内容  （20分） | 1．立德树人，充分挖掘教学内容中的德育素材，注重教书育人；  2．注重学术性，内容充实，信息量大，渗透专业思想，为教学目标服务；  3．反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果；  4．重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。 | 80分 |  |
| 教学组织  （20分） | 1．教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，完整体现教学设计方案；  2．理论联系实际，符合学生的特点，启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性；  3．教学时间安排合理，课堂应变能力强；  4．注重学生能力培养，尤其是发现、分析和解决问题能力的培养；  5．板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，有效运用多媒体等现代教学手段，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观。 |
| 教学语言与教态（10分） | 1．普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当；  2．肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方；  3．教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。 |
| 教学创新与特色（30分） | 按照“以学生为中心、成果导向、持续改进”的理念开展教学，方法创新性强、风格突出、感染力强、教学效果好。 |
| **基于OBE理念的教学设计** | 教学目标  （5分） | 1．运用OBE教育理念，明确教学目标对毕业要求和培养目标达成的贡献与责任；  2．明确学生通过课程将会取得的学习成果并开展相应的教学设计. | 20分 |  |
| 教学过程  （5分） | 1．以学生为中心，以能力达成为导向积极开展教学方法改革；  2．课程教学扎扎实实的落实课程教学设计。 |
| 考核评价  （5分） | 1．课程考核与课程目标的达成相结合，开展了进程式、多元化考核评价方法；  2．科学合理的设计、实施考核评价。 |
| 持续改进  （5分） | 课程采取有效方式定期开展课程达成度评价，以评价结果持续改进，不断提高学生学习成效和课程教学对毕业要求和培养目标达成的贡献度。 |
| 小计 | | |  | |