

凝心聚力谋发展 砥砺前行再出发

全面开启高水平大学建设新征程

——在中共常州大学第二届委员会第八次全体（扩大）会议上的工作报告

2022年2月27日

蒋军成

同志们：

2022年是党的二十大召开之年，是全面落实省第十四次党代会部署的开局之年，是学校全面贯彻实施“十四五”规划的重要之年。今年学校工作的总体思路是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大、十九届历次全会精神，全面落实省市党代会精神和全国全省教育工作会议精神，在校党委坚强领导下，紧扣立德树人根本任务，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，融入新发展格局，紧盯高水平大学内涵建设，全力推进“十四五”规划实施，统筹抓好疫情防控和事业发展，全面提升综合办学实力，为更好服务国家战略和区域经济社会发展贡献智慧力量，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

2022年学校将重点抓好以下几方面工作：

一、坚定育人初心，全面提高人才培养质量

“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”，始终是教育的职责与使命。我们必须站稳这一立场，坚守为党育人、为国育才的初心和使命，大力构建“三全”育人格局，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

践行立德树人使命担当。认真开展迎接、学习、宣传党的二十大专项行动，弘扬伟大建党精神，切实增强广大师生爱党、爱国、爱社会主义意识和情感，促进师生深刻把握“两个确立”、增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。全面深化“思政课程”与“课程思政”教育改革和教学体系建设，积极探索思政工作新方法、新路径，持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，重点加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程群建设，切实提升马克思主义学院建设水平，着力打造一批省级课程思政示范专业、示范课程。深化共青团改革，认真开展“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”系列活动，选树一批先进典型人物，切实发挥团组织优势和育人功能。扎实推进“八五”普法教育，认真组织开展“学宪法 讲宪法”系列活动。全面贯彻落实《新时代教育评价改革总体方案》，完善学生综合评价体系，拓展学生德育、智育、体育、美育、劳育有效途径，促进学生全面发展的评价办法更加多元。

扎实推进一流专业建设。以一流专业的培育申报、建设验收为抓手，加大教学内容、课程体系和教学方法等改革力度，加强本科教学体系建设，高质量完成新版人才培养方案的修订。积极应对新高考改革形势，优化专业动态调整机制，以传统优势学科为依托，推进新工科、新医科、新文科建设，积极谋划师范教育专业，打造一流专业体系，力争获批国家一流专业 8 个。持续推进工程教育专业认证工作，新增 4 个以上专业提交

认证申请，2个以上专业接受现场考查。试点参加长三角新文科教育专业认证，完成会计学、休闲体育等8个专业校内认证。确保表演、智能制造工程、数据科学与大数据技术顺利通过学士学位授权增列审核。

夯实教育质量保障体系。全程抓好高水平教育教学成果、一流课程培育申报，有效组织校内外专家精准指导，获批国家级教学成果奖1项，国家级一流课程5门、省级一流课程30门。制定教材建设规划，鼓励支持高质量教材的编撰出版，获批省重点教材8部。巩固落实教授百分之百上讲台制度，常态化开展教师教育教学技能培训，全方位多路径促进教师素养能力提升，获省级教师教学竞赛第一层次奖项不少于2项。健全质量控制体系，启动审核评估准备，加强教学督导、教学巡查力度，发挥“过程诊断、问题预警、服务发展”的重要作用。

深化创新创业教育改革。积极构建跨学院、跨学科、跨专业的专创融合培养机制，顺利通过省级大学生创新创业实践教育中心验收，力争获批国家级创新创业学院。建立健全创新创业孵化培育全链条工作体系，加大科研成果向创新创业转移转化的支持力度，以赛促学、以赛促创，重点加强“互联网+”“挑战杯”等竞赛项目的遴选培育，获“互联网+”大学生创新创业大赛金奖1项，“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛特等奖1项，全国大学生创业计划竞赛金奖1项。建立覆盖全校、学科交叉、立体化的学科竞赛体系，提升各类学科竞赛的竞争力，获全国大学生数学建模竞赛、中国研究生数学

建模竞赛国家一等奖5项以上,全国大学生英语竞赛特等奖3项。

强化科教产教融合发展。坚持“育人为本、产业为要、产教融合、创新发展”，推进长三角现代产业学院协同育人联盟建设，研制产业学院建设方案，健全考评体系，高质量通过省重点产业学院中期检查，力争机器人产业学院获批国家级产业学院，培养一批产业需要的高素质应用型、复合型、创新型人才。深化中以科创学院和技术转移研究院的运行机制建设，打造“大学、政府、企业、社会”四维互动的教育共同体，注重发挥产业教授在协同育人、科研合作、成果转化等方面作用，建设一批产教融合品牌专业和产教融合型课程，探索形成一套可复制、可推广的产业创新人才培养经验。

优化教育管理服务体系。紧扣立德树人根本任务，加强教育管理服务全流程“质量管理”，深入实施思想引领、学业规划、精准资助、心理疏导、国防教育等服务行动，构建精准化、全周期育人服务体系，满足学生个性化发展需求。积极打造“学在常大”学风品牌，营造考研深造浓郁氛围，着重提高大学英语、高等数学等公共课教学质量，实现研究生报考率不低于70%，升学率不低于25%。以辅导员全员进编为契机，全面落实辅导员1:200配备需求，强化辅导员、班主任素质能力提升，力争在江苏辅导员素质能力大赛和年度人物评选上实现突破。加强和改进生命健康和心理健康教育，强化人员、场地、技术、设备等投入保障，做好科学识别、实时预警、专业咨询和妥善应对工作，提高学生身心健康素养。持续完善毕业生就业支持

体系，深化就业指导课改革，落实“2022届高校毕业生就业行动计划”，发挥省级大学生职业生涯教育基地优势，以教育部供需对接就业育人项目建设为契机，精准匹配岗位供给，提升就业指导与服务水平，实现本科毕业生初次就业落实率达84%，年终就业落实率达92%，留常率达30%。积极应对新高考改革，科学编制年度招生计划，持续优化招生专业结构和区域布局，完善“学院主体、专业主责、片区支持”的招生宣传模式，不断提高生源数量与质量。

二、聚焦“四个面向”，全力推动高水平科技自立自强

创新能力是高质量发展的战略支撑。高校作为科技第一生产力、人才第一资源和创新第一动力的重要结合点，要坚持创新在高水平大学建设中的关键地位，将科技创新“关键变量”转化为支撑发展的“最大增量”，为推动区域经济社会高质量发展，实现高水平科技自立自强贡献力量。

构建高标准创新格局。坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，强化科研组织，系统整合创新资源，加强对国家科技奖、高等学校科学研究成果奖等奖项培育申报和指导服务，推动国家级重大项目有所突破，科研经费持续增长，力争获批国家自然科学基金60项，国家社科基金25项，国家科技成果奖2项，省部级科技成果奖一等奖4项，江苏省哲学社会科学成果奖6项。积极拓展科研面向，全面推进军民融合工作，确保获批军工保密资质。主动与中石油、中石化等龙头企业对接，通过共建创新联合体、新型

研发平台等形式，凝练关键共性技术问题，联合开展重大攻关任务，获批行业项目不少于 70 项，其中重点项目不少于 25 项。全年实现理工科纵向科研到款 1 亿元、横向科研到款 2 亿元，文科科研到款 0.2 亿元。多措并举推进高水平学术专著、高质量论文成果产出，实现三大检索论文数量达 1200 篇以上，C 刊以上论文达 150 篇。构建涵盖专利导航与布局、申请与维护、转化与应用等内容的知识产权全流程管理体系、全链条成果转移体系，力争获授权发明专利 500 件。鼓励并支持教师承担或参与各级各类技术标准与规范的研制。

建强高能级创新平台。抢抓国家重点实验室重组、教育部重点实验室和工程研究中心优化布局的机遇，加强现有省部级重点实验室、工程实验室（中心）等平台建设，在确保高质量通过绩效评估的基础上，探索与行业协会、地方、企业成立联合创新中心，积极培育建设国家级与省部级重点实验室、工程中心，实现新增省部级以上创新平台 2 个，切实提升承担国家重大科研项目的能力。加大光伏科学与工程协同创新中心和先进催化与绿色制造协同创新中心的建设力度，完善体制机制，努力提升跨领域、大协作、高强度的科技创新能力，认真筹备申报部省共建高校协同创新中心。发挥好生物质高效炼制及高质化利用国家地方联合工程研究中心、自然合成研究院、联合化学反应工程研究所、常州新能源研究院、大学科技园、设计研究院等平台载体作用，围绕“双碳”目标，产业转型升级、新能源技术等领域，产生一批重大科技成果。深入推进与中石

油共建创新联合体项目实施，聚焦核心任务，加快绿色安全、环保低碳技术攻关，切实提升服务行业产业发展能力水平。鼓励支持各学科学院积极举办、承办学术会议、学术沙龙，活跃校园学术氛围，鼓励师生参加学术交流与研讨，不断提高学校影响力。

营造高效率创新生态。全面推动教育评价改革落地落实，建立以质量、贡献、绩效为导向的分类评价体系，实时修订完善科研制度，改革创新科研经费使用和管理方式，赋予科研管理更大自主权，支持各类科研活动规范、高效开展。构建全链条、优质高效的科技创新服务体系，推动实现校内创新主体协同联动、创新要素顺畅对接、创新资源高效配置，充分释放创新生态的强大合力。持续完善成果转移转化管理制度，构建技术转移转化服务工作体系。加强科研伦理规范和监管，抓实科研诚信教育，弘扬科学家精神，营造良好创新生态。完善科研管理系统，利用信息化手段，提高科研管理服务效能。

提供高水平智库服务。实施智库发展提质计划，围绕国家发展战略、重大理论和热点问题，重点加强对党的十九届六中全会、党的二十大以及省第十四次党代会精神的研究阐释，持续推进新型智库建设，打造常大智库品牌。依托中吴智库研究中心、苏南现代化研究院、江苏财税政策研究院、高等教育研究院等，深度参与长三角一体化发展、长江经济带等区域战略部署，主动对接常州“532”发展战略需求，着力在经济建设、社会建设、产业发展等若干领域形成有影响的理论成果与

政策建言，提高咨政建言质量和社会服务能力。依托生物医学工程与健康科学研究院、公共安全与应急管理研究院、能源化工装备研究院等，在生物医药、绿色化工、应急管理、高端装备等领域开展规划、标准和规范制定，加大参与产业行业战略管理和决策咨询力度。

三、立足特色优势，持续加大学科建设和研究生培养力度

学科建设是学校高质量发展的先导，要以学科建设引领高水平大学建设，坚持以特色优势学科带动和辐射其他学科建设发展，积极构建特色彰显、优势带动、多元发展、交融并存的学科发展体系。

聚焦高水平大学建设主题主线。高水平大学建设是学校发展新的里程碑，历史赋予了我们新的任务，要认真落实高水平大学高峰计划建设方案，紧扣“六高一化”目标任务，以18个项目建设为牵引，优化资源配置，做好协调联动，全面推进高水平大学建设项目任务分解、落实责任，加强对项目的过程管理与绩效考评，要以高峰计划为重点推进学校“十四五”规划的落实，同步实现高峰计划建设方案和“十四五”规划核心任务的完成。严格对照高水平大学建设高峰计划绩效评价办法要求，强化质量监控和绩效评价，定期开展重点建设项目推进会，从建设任务达成度、综合实力提升度、服务发展贡献度三个方面入手，精心编制年度报告，动态评价建设进展、综合实力及特色发展成效，高质量完成高水平大学建设年度绩效考核。

持续优化学科发展布局。健全分类有序、层次合理的学科发展生态体系，完善多元评价和常态化监测系统。优化学科专业结构，关键在以特求强，要系统整合优质资源建好石油化工、材料科学与工程、微电子与大数据、工商管理等优势学科群，形成学科高原，发挥学科群的协同优势和综合效益。优化学科专业结构，基点在融合发展，鼓励学科面向国家和地方战略需要及新兴战略性产业、未来产业发展需求融合发展，通过实施工学领域拓展计划，促进基础学科、应用学科的交叉融合，培育学科新增长点，推动传统优势特色学科和新兴交叉学科对接，将学科特色、交叉融合的发展优势切实转化为高峰学科突破的新动能。

聚力学科建设提档升级。最近，新一轮“双一流”建设正式启动，入选的147所高校中基础学科59个、工程类学科180个、哲学社会科学学科92个，工科占了半数以上。我们要找准发展的目标定位，凝聚学科优势和特色，要加强对新一轮“双一流”建设标准研究，主动对标找差，加强化学工程、材料科学与工程等优势学科内涵建设，做好国家一流学科遴选培育。积极谋划2023年博士硕士学位授权点审核增列工作，要及时了解掌握授权审核政策动态、条件设置以及审核程序等，科学遴选拟申报学科，系统优化资源配置，集中打造比较优势，加快标志性成果建设，动态监测核心指标，确保高质量填报相关数据，力争将一批优势学科、重点学科建设成为博士学位授权学科。密切关注第五轮学科评估动态，精心编制评估分析报告，

力争实现 B 档学科 2 个以上。实施 ESI 学科建设质量提升工程，持续推动 ESI 前 5% 学科争先进位，做好 ESI 前 1% 潜势学科培育工作。研制省“十四五”优势学科、重点学科的建设方案，完善学科建设经费管理办法，提高专项经费使用绩效，确保化学工程与技术 and 材料科学与工程学科顺利通过省优势学科三期项目验收，在充分考量学科建设成效、学科综合实力和学科发展前景的基础上，精心组织新一轮省优势学科遴选申报，力争实现省优势学科数达 3 个以上。

积极打造卓越研究生教育。加大现有学位点建设力度，积极打造规模结构更加合理、体制机制更加完善、教育资源更加丰富的研究生教育体系。深化产教融合专业学位研究生培养模式改革，构建行业产业协同育人机制，探索打造“专业学位+能力拓展”育人模式，形成支撑石油石化、数字经济、生命健康、智能制造等行业领域发展、服务地方经济社会转型升级的专业学位研究生培养体系。加强研究生优质教学资源建设，夯实全过程保障制度，特别是强化学术诚信教育，严格规范论文评审、答辩、学位授予等环节，确保研究生学位授予质量。深入实施导师能力提升行动计划，强化育人导向，突出师德师风首要标准，建立导师资格与职称评聘、岗位聘任联动机制，全面提升导师队伍水平。深化研究生招考改革，通过建立本校生源培育协同机制、推进推免生工作等，扩充优质生源，提高生源质量，研究生招生规模新增 200 人以上。健全完善研究生日常教育管理服务机制，加强升学指导、就业服务工作，硕士毕

业生考博率达 10%以上，初次就业率达 90%，留常率达 50%。

四、坚持人才强校，加快建设一流师资队伍

一流的师资是推动学校高质量发展的重要基石，要认真贯彻落实中央和江苏省人才工作会议精神，深化人事制度改革，实施人才引培计划，优化师资队伍结构，打造师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化师资队伍。

更大力度引进高端人才。坚持以人才培养和学科专业发展需求为导向，建构学校、学院、学科三级联动的引才机制，抢抓海外人才加速回归“窗口期”，多渠道、宽领域开展人才招聘，发挥人才引进实施办法、柔性引进人才管理办法等政策制度优势，全年引进高层次人才 300 人以上，新增国家级人才 5 人以上，省级人才和团队 50 个。试行师资博士后制度，充分发挥博士后队伍的“人才蓄水池”“科研生力军”作用。

更高水平构建师资培育体系。健全“师资博士后—青年英才—拔尖人才—领军人才”培育机制，构建层次性、协调性、持续性的阶梯式人才培养体系。实施“优秀青年教师培育计划”，加强青年教师职业生涯规划，抓住青年教师职业发展的黄金期，积极发挥现有领军人才的“头雁”效应，探索通过师徒结对、团队合作等方式，制定全程化、个性化的培育支持计划，持续推动青年教师的专业发展和教学能力发展，力争自主遴选培养一批国家“四青人才”。积极培育黄大年式教师团队。加强人才国际交流，加大对师资队伍海外培养支持力度，通过各类政府公派留学项目，选派教师赴海外知名高校、研究机构访学研

修。持续提升师资队伍“博士化”率，实现专任教师博士学位比例达70%以上。

更实举措优化人才管理。探索实施“人才特区”制度，在岗位设置、技术职务评聘指标、绩效奖励核定、经费支持、考核评价等方面给予特区团队相适应的自主权和政策，协同提升团队的核心竞争力。深化考核评价制度体系，完善集“首聘考核，续聘考核，长期考核、团队考核”等内容为一体的考核机制，重点强化对合同履行和作用发挥情况的考核。持续推进职称评审制度改革，探索实施院士、首席教授提名推荐制，畅通高级职称直接申报渠道，让更多的优秀青年人才脱颖而出。用好省人员总量和岗位设置管理政策，做好新一轮校内奖励性绩效津贴岗位聘任工作。建立健全教育、宣传、考核、监督和奖惩相结合的师德师风建设长效机制，持续巩固师德师风教育成效，引导教师成为塑造学生品格、品行、品位的“大先生”，确保全年师德失范行为“零”发生。加强人事管理信息化建设，探索更多“云上办公”“线上办事”等“一站式”运行模式，提升人事管理服务水平。

五、致力提质增效，持续拓展对外合作交流

对外合作交流是衡量高水平大学办学水平的重要指标，坚定不移地走开放办学之路，既要与区域经济社会发展保持协同联动，又要与国际优质教育资源进行积极互动，为学校高质量发展汇聚力量。

深化校地融合发展。深度融入长三角一体化、长江经济带等区域经济社会发展战略布局，重点围绕省集成电路、数字经济、生命健康、高端芯片、智造装备等先进制造业集群和重点产业链需求，充分发挥学科专业、科研平台等创新要素集聚优势，打造支撑强劲的创新“策源地”。积极主动对接常州“532”发展战略，及时出台对接实施方案，在推进产业强市、零碳城市建设、“两湖”创新区发展等方面展现常大作为，实现校地合作双向赋能。加快落实与金坛区政府、北京化工大学合作协议，在人才培养、平台建设、产业孵化、资源共享上联动发展，相关部门与学院要扎实做细做实做好工作。严格规范继续教育管理，推动教育培训有序发展，扩大教育服务覆盖面，更好满足地方各类人才培养需求，实现招生规模 8000 人，各类继续教育年度收入 5000 万元，培训收入 1000 万元，实现上缴学校金额同比增长 10%以上。坚持“建设综合性应用型高水平本科院校”发展定位，加快推进怀德学院章程建设，积极探索与地方政府、企业合作模式，科学谋划未来发展，不断提升办学品牌影响力。完善基金会管理运行机制，构建多元化筹资渠道，实现社会捐赠金额同比增长 10%以上。推进校友会组织和校友信息库建设，鼓励支持学院成立行业、专业校友分会，提升校友会组织的覆盖面，实现新增海外校友分会 1 个、省级校友会 2 个，完成 3 个地方校友会组织成立或换届。持续做好校庆日各项主题活动。

擦亮“留学常大”品牌。完善校院两级留学生招生体系，继续拓展来华留学生生源渠道，严把生源质量关，延揽“一带一路”沿线国家留学生来校留学，确保来华学历留学生规模稳中有升。深入推进来华留学质量认证整改，理顺留学生教育管理服务体系，优化留学生学历教育体系，重点加强国情教育教材和国际课程建设，不断涵养留学生知华友华情感。加快推进中外联合培养硕士研究生合作办学项目、中英高校学分互认联合培养项目、省级以上留学生精品课程、品牌专业以及国际联合实验室培育申报。积极探索与中石油等国企联合开展“订单式”留学生培养，打造“招生、培养、就业”校企联动培养新模式。

拓展国际合作交流。积极开拓与“一带一路”沿线、欧美等重点国家、重点区域的高水平院校合作，深入推进与以色列、德国高校的合作，不断扩大国际交流合作“朋友圈”，新增5所高水平合作院校。依托国省政府出国留学奖学金等项目，做好师生中长期出国出境服务工作，提升学习交流质量。加大以色列文化研究中心建设力度，举办中以文化互鉴活动，提升师生国际交往能力。加强孔院、孔课内涵建设，完善评估考核机制，打造国际汉语教育品牌。

六、深化综合改革，持续释放内部治理效能

牢记为党育人、为国育才的初心使命，围绕立德树人根本任务，以完善治理结构为主线，以加强制度建设为抓手，以提升管理效能为目标，持续构建与高水平大学发展相适应的治理体系，提升办学治校能力。

优化目标任务战略管理。坚持问题导向和目标导向，按照省教育厅审核意见，及时发布实施“十四五”发展规划，加强规划内容的宣传和解读，健全规划组织实施的保障机制，扎实推进相关任务指标落地见效。成立学校发展战略咨询委员会，围绕高质量建设高水平大学、高标准推进“十四五”发展等发展战略问题，立项一批重点课题，开展协同研究，服务决策咨询。进一步优化实施“三定”工作，科学编制岗位设置方案和实施方案。以深化校院两级管理体制改革为抓手，制定出台校院两级管理实施办法及其配套制度，明确责任与权利。坚持以提升宏观管理能力和微观服务水平为目标，推动职能部门建立事前指导、事中服务、事后考核的管理服务模式，持续推进管理重心下移，扩大学院办学自主权。认真对照省综合考核办法，科学制定校内综合考核方案，持续优化分层分类考核体系，统筹考虑考核差异化，最大限度激发校内干事创业的激情和活力，确保年度目标任务全面完成。

筑牢依法治校制度根基。持续深化教育评价改革，出台贯彻落实细则以及改革举措，扎实推进各项教育评价改革任务。严格对照中央教育评价改革负面清单，完善校内规范性文件制定发布制度，有效编制现行有效文件清单，推动文件管理规范化、信息化和公开化。试行国有资产管理绩效评价办法，坚持以任务和产出为导向，提高资源配置与学校总体战略目标的契合性、关联性，将科研用房、仪器设备等关键资源配置到最合适地方，发挥出最大效益。进一步完善内控体系，全面实施预

算绩效管理和预算绩效评价，强化审计监督，切实提高资金使用绩效。理顺资产经营管理体制，着力构建现代企业高效管理运行体系，重点强化内部目标管理与考核，实现国有资产保值增值。高标准建设大学科技园，早日建成国家级大学科技园、国家级孵化器。注重发挥教代会、工代会的重要作用，完善教职工参与学校民主管理平台，实现二级教代会全覆盖。

七、紧盯师生合理需求，不断提升综合保障能力

要始终坚持以师生为中心，不断优化资源、服务保障，打造与高水平大学相匹配的办学环境，切实增强师生的获得感、幸福感和安全感。

优化办学资源配置。加强校园规划和基础设施建设的统筹管理，精心组织校园总体规划修编，优化校园总体布局，完善校区功能定位，科学制定学生入住方案。强化校园基础建设的前瞻性和预见性，加快校区楼宇建设进度，确保西太湖校区基础实验楼如期交付，完成图文信息中心楼主体竣工验收，加快推进 12 号、13 号宿舍方案设计及可研批复，科教城校区大学生活动中心、学生宿舍的立项审批等工作，争取早日建设。持续做好校园老旧破损公共基础设施设备的维修更新，推进教学楼、食堂、宿舍楼等场所缺陷、毁损与隐患的修缮。加强招投标管理规范化和采购管理信息化建设，科学编制、规范执行年度装备计划，保障校园正常运行。增强资金筹措能力，开拓社会资源，积极争取国家和地方政府支持。大力推进校园信息化建设，推动信息系统融合升级、数据互通共享，切实保障校园

信息流运行安全通畅。规范大型仪器设备开放共享平台管理，掌握大型仪器设备使用情况，提高资源使用效能。加快推进后勤服务综合改革，切实提升后勤保障专业化、标准化和精细化水平。充分发挥图书馆、档案馆、校史馆、美术馆的育人功能，加强图书文献、馆藏资源建设，提升图文资源的利用率，创建集学习研究、信息获取、知识创新、文化体验为一体的学术文化中心。编撰出版《常州大学校志（2010-2020年）》。不断提升学报质量，创建品牌栏目，扩大综合影响力。

深化平安校园建设。牢固树立安全发展理念，加快建设校园安全风险防控体系，坚持做到防范风险和促进发展同部署同落实，积极打造更具韧性、更可持续的平安校园。全面落实意识形态工作责任制、网络意识形态工作责任制，牢牢把握意识形态工作领导权，确保校园政治安全。严格落实安全生产责任制，着力构建校区间协同联动安防体系，不断强化师生员工安全防范教育，深入开展消防安全、实验室及危化品安全、燃气与交通安全、食品安全等重点领域排查整治，消除各类安全风险隐患，确保全年无安全责任事故。完善实验室危险化学品管理信息系统，常态化开展实验废弃物规范处置、危化品事故应急演练，切实提升实验室安全的规范化、信息化管理水平。这里特别需要强调的是疫情防控工作，近期本土疫情出现多省多地多点散发，我们要深刻认识疫情防控形势的复杂性和严峻性，时刻绷紧疫情防控之弦，坚持常态化校园疫情防控和应急处置相结合，科学精准抓实各项防控举措，不断优化防控方案，压

实防控责任，强化防控督查，持续巩固校园疫情防控成果，切实保障师生生命安全和身体健康，加强对师生的人文关怀和心理疏导，让校园的疫情防控工作更具温度。

优化民生服务保障。积极谋划推进年度民生实事工程，持续改善师生工作、学习、生活条件，稳步改善教职工福利待遇。加强校园节能管理、环境综合治理，拓展校园共享空间，打造现代化美丽校园。深入开展名人冠名学院文化传承教育，加强校园文化建设，扩大高品质文化供给，着力打造一批体现常大发展、彰显常大精神的精品力作。积极开拓更多优质教育资源，更好帮助解决教职工子女入学问题。积极拓展社会资助渠道，提升资助育人实效。健全师生权益保障救助机制，常态化开展“送温暖”行动，加大对困难师生的帮扶力度。加强对离退休教职工的关心关爱，落实好相关待遇。广泛组织师生文体活动，推动师生快乐工作、健康生活。

同志们，“伟大梦想不是等得来、喊得来的，而是拼出来、干出来的。”让我们紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，坚决落实省委省政府的决策部署，坚决扛起“争当表率、争做示范、走在前列”光荣使命，紧紧依靠全体师生员工，强化责任担当，自觉追求卓越，以虎虎生威的雄风、生龙活虎的干劲、气吞万里如虎的精神，奋力书写高水平大学建设新篇章，常州大学的明天一定会更加美好！